

尊敬的那居士：

您好！

我是○○市城兰一小校长郑○○，久闻居士大名，作为一个土生土长的○○人，我对居士慷慨解囊、扶危济困之善行深表谢意，对居士乐善好施、教化渡人之善心钦佩之至。

我校创立于一九六六年，现有师生二千六百余人，由于几代师生的共同努力，学校先后荣获省、地多项荣誉称号，因办学成绩优异而成为○○教育的窗口之一。然而在当今物欲横流、金钱至上的年代，学校的教育进入了前所未有的艰难时期，传统的道德观念被肢解，优秀的伦理常纲被破坏，仁爱、孝道、诚信离我们越来越远，自私、偏激、脆弱的现象越来越多。学生的道德品质呈直线下降趋势。如我校六年级一名胡姓学生，父母因感情不和离异，法院将他的抚养权判给了父亲，从此，他便仇视其母亲及其全家乃至整个社会，他唯一的理想就

是苦大后采了他们的生母。象这样的现象不只是个别案例，单亲家庭、离异家庭、留守家庭的不断增加，导致了家庭教育的不断弱化，拜金主义、享乐主义的风行，致使社会教育的倒行逆施。如何在纷繁复杂的社会背景中确保学校教育的一方净土，教育莘莘学子健康成长成了我的心头之痛，让我深感忧虑和不安。我常一人独思，居士的仁心善举正如久旱大地之甘霖、浑浊泥潭之青莲，或可拨开云雾见太阳，或可驱除阴霾见奇效，为我校树立榜样，教育学生修心养性、行善积德，常怀感恩之心，常行善良之举，则教化之功，何其大也。

于是，我前往市委○○部拜访了郑○先生，向他详细了解居士之善举并获赠《智慧语》一书，随即邀请郑先生到我校作关于居士事迹的专题报告，报告时间虽然不长，但在全体师生中引起了强烈的反响，恰如一石激起千层浪，许多师生都迫切希望能亲眼一见仁心至善的居士德。老师们反映自此之后学生的思想情绪均有趋善之反应，我内心欢喜，欲代表全体师生邀请您莅临蒞校的念头愈烈，欲当面请教如何教化孩子的念头愈强。

谨让我代表○○市城差一小和金体师生诚挚

邀请居士光临学校。不甚荣幸，期盼回音。

顺祝：居士新年快乐，健康如意！

致

礼

○○市城差一小校长：郑○○

2006年12月20日。